

「タブレット」を持ち帰る時のルール

学びを深め、学校生活を豊かにするために活用し、
「自ら考え、主体的に行動できる力」を身に付けましょう

- 1 丁寧^{ていねい}に優しく^{やさ}使しましょう。
 - (1)画面が汚れたらやわらかい布でふきとる。
 - (2)暖房器具^{だんぼうきぐ}の近くや直射日光が当たるところに置かない。
 - (3)落ちそう^{おちそう}なところや踏まれ^{ふみまれ}そうな場所には置かない。
 - (4)充電ケーブルを無理に引っ張らない。
- 2 利用が終わったら、ネットワークからログアウトした後、電源を切りましょう。
- 3 配布された学習者用端末(iPad)を他の人に使わせないようにしましょう。
- 4 学習に関することや学校からの連絡以外に使わないようにしましょう。学校で勧められたサイトやアプリのみの使用とします。
- 5 長時間の使用は控え、30分ごとに休憩^{きゅうけい}を入れましょう。使用時間は6:00～22:00に設定してあります。これを基本に学校や学年によって使用する時間を決めます。
- 6 学習に関係のない写真や動画は記録しないようにしましょう。
- 7 ネットワーク上で人の悪口を言ったり傷つけたりする発言はやめましょう。

トラブルがおきた時は...

- 1 万が一壊れたり、紛失してしまったりした場合は、すぐに先生に報告しましょう。
- 2 その他、困ったことがおきたらすぐ保護者が学校に報告してください。

よい使い方を考える・振り返る



どうすればうまくいだろうか
この使い方^{この使い方}でどんなことが学べるだろうか
この使い方の^{この使い方の}どんなところがよかっただろうか
次はどんな^{次は}使い方に挑戦してみようか

心ある使い方をする

自分の^{自分の}使い方^{使い方}に責任をもつ
困った時は先生や保護者に相談をするのも責任の持ち方の一つ


書いたことを^{書いたことを}落ち着いて読み直す
真偽・推察・マナーとモラル

公的・公式・日常的な^{公的・公式・日常的な}利用を学ぶ
学校生活で学ぶために貸し出された端末とアカウント



心はいつも人間側のこと

権利を守る

 撮影は相手の合意を得る
顔写真を大事に扱う◎ 他人の作品を使う場合は合意を得る
作品を大事に扱う⚖ 他人を攻撃する目的でコンピュータを利用しない
個人情報をインターネット上に公開しない