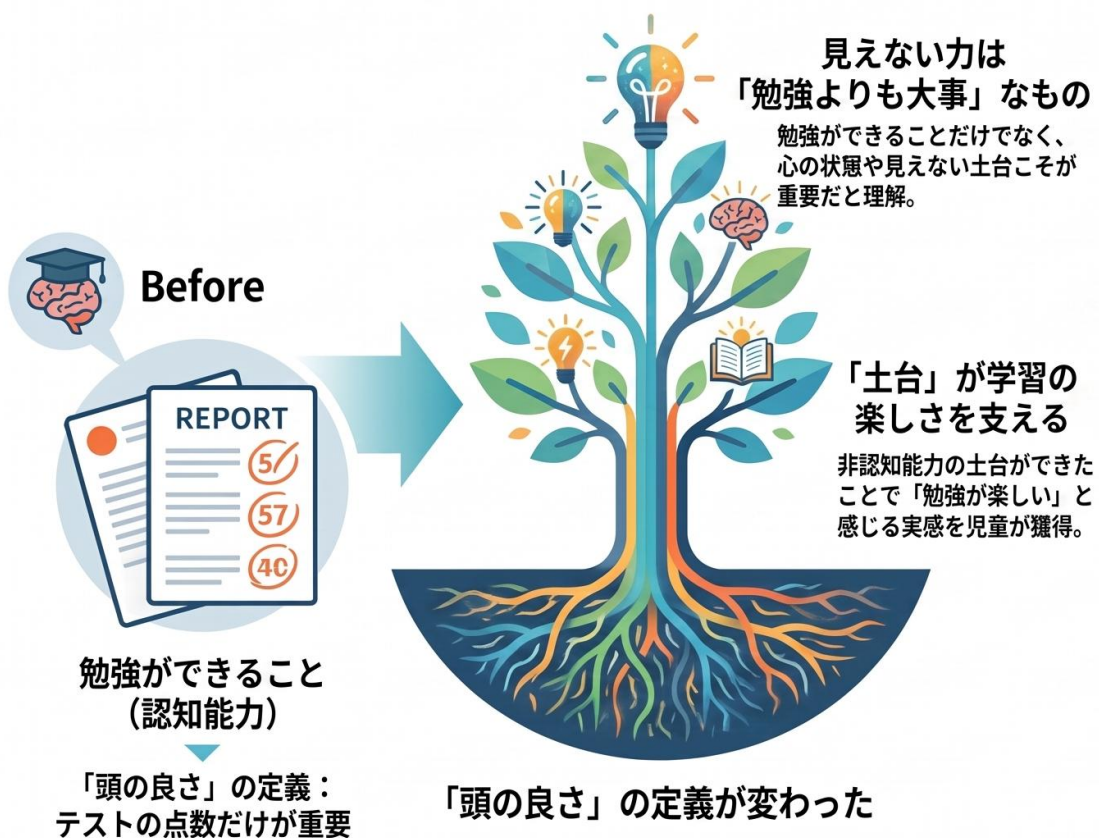


「見えない力」が学びを変える：非認知能力講話による児童の意識変容

テストの点数（認知能力）を重視していた児童たちが、講話を通じてその土台となる「非認知能力（見えない力）」の重要性に気づきました。担任教師の日常指導と外部講師のメッセージが共鳴したことで、具体的な行動（日記の改善）や学習意欲の向上へと繋がったプロセスを解説します。

意識のパラダイムシフト（Before & After）



行動変容と指導の相乗効果

