

4年生の成長と5年生への志：みんなのあゆみ



4年生で積み上げた「成長の足跡」



学習



運動



活動



宿泊学習が最大の共通体験

- 多くの児童が自立心や協力心を育みました

環境委員
がんばった！

割り算ができる
ようになった！



算数と漢字の基礎力の向上

- 創り算の筆算、小数、面積の計算など、貼り強い学習で自信を深めました

環境委員
がんばった！



みんなで
協力！



委員会やクラブでの主体性

- 司会や代表委員会、環境委員の仕事を通じ、責任感と発表力が向上しました

漢字検定合格！



学習内容の高度化への挑戦

- 5年生の学習、理科の実験、プレゼンテーションスキルの向上を目指します

理科の気験
楽しみ！



EXAMPLE:

新しい活動への期待感

- 家庭科の学習や新しい委員会活動など、未知の領域への好奇心が高まっています

家庭科で
料理したい！



体力向上とスポーツへの意欲

- 持久走、サッカー、跳び箱など、具体的な目標を掲げ体を鍛える意向です

持久走
がんばるぞ！



プレゼン上手に
なりたい！



5年生へ向けた「新たな志」